

Dissertation

Exercice construire un plan (Organiser son argumentation autour d'idées directrice)

Sujet : Peut-on parler pour ne rien dire ?

A partir des arguments suivant construisez le plan de votre dissertation en trois parties. Formulez la thèse qui sera défendu dans chacune des parties

1) *car on parle souvent pour éviter de dire quoi que ce soit*

2) *car lorsque l'on parle, on crée des effets sur les autres.*

3) *car même lorsqu'on parle sans comprendre. C'est seulement en parlant que l'on peut s'en rendre compte et résoudre le problème.*

4) *car on parle parfois sans comprendre ce que l'on dit*

5) *car lorsque l'on parle, on agit, et donc on crée des changements dans la réalité*

6) *car même quand nos paroles sont banales on ne dit pas « rien » on communique avec autrui à propos d'un monde objectif.*

7) *car même lorsque le contenu de nos paroles ne dit rien, le fait que nous parlions indique que volonté de communiqué*

8) *car lorsque l'on parle, on crée ou on modifie des rapports de pouvoir*

9) *car nos paroles n'expriment souvent que des clichés sans signification original*

CORRECTION :

A priori on peut parler pour ne rien dire

a= car on parle souvent pour éviter de dire quoi que ce soit

b=car nos paroles n'expriment souvent que des clichés sans signification original

c=car on parle parfois sans comprendre ce que l'on dit

Et pourtant on parle pour dire nécessairement qq chose

a=car même lorsque le contenu de nos paroles ne dit rien, le fait que nous parlions indique que volonté de communiquer.

b=car même quand nos paroles sont banales on ne dit pas « rien » on communique avec autrui à propos d'un monde objectif.

c=3) car même lorsqu'on parle sans comprendre. C'est seulement en parlant que l'on peut s'en rendre compte et résoudre le problème.

Mais parler est ce uniquement dire qq chose ? Parler c'est plus que dire

a=2) car lorsque l'on parle, on crée des effets sur les autres.

b=5) car lorsque l'on parle, on agit, et donc on crée des changements dans la réalité

c=8) car lorsque l'on parle, on crée ou on modifie des rapports de pouvoir

- 1) car on parle souvent pour éviter de dire quoi que ce soit
- 2) car lorsque l'on parle, on crée des effets sur les autres.
- 3) car même lorsqu'on parle sans comprendre. C'est seulement en parlant que l'on peut s'en rendre compte et résoudre le problème.
- 4) car on parle parfois sans comprendre ce que l'on dit
- 5) car lorsque l'on parle, on agit, et donc on crée des changements dans la réalité
- 6) car même quand nos paroles sont banales on ne dit pas « rien » on communique avec autrui à propos d'un monde objectif.
- 7) car même lorsque le contenu de nos paroles ne dit rien, le fait que nous parlions indique que volonté de communiquer
- 8) car lorsque l'on parle, on crée ou on modifie des rapports de pouvoir
- 9) car nos paroles n'expriment souvent que des clichés sans signification originale

I. certes

- 4) car on parle parfois sans comprendre ce que l'on dit
- 1) car on parle souvent pour éviter de dire quoi que ce soit
- 9) car nos paroles n'expriment souvent que des clichés sans signification originale

II

pourtant ⇒ these

- 5) car lorsque l'on parle, on agit, et donc on crée des changements dans la réalité
- 6) car même quand nos paroles sont banales on ne dit pas « rien » on communique avec autrui à propos d'un monde objectif.
- 2) car lorsque l'on parle, on crée des effets sur les autres.

II alors == these

- 3) car même lorsqu'on parle sans comprendre. C'est seulement en parlant que l'on peut s'en rendre compte et résoudre le problème.
- 7) car même lorsque le contenu de nos paroles ne dit rien, le fait que nous parlions indique que volonté de communiquer
- 8) car lorsque l'on parle, on crée ou on modifie des rapports de pouvoir

1

a=2

b=3

c=6

2

a=1

b=4

c=9

3)

a=5

b=7

c=8