

THEME 1 : FRAGILITES DES DEMOCRATIES, TOTALITARISMES ET SECONDE GUERRE MONDIALE (1929-1945)

CHAPITRE 1. L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DESEQUILIBRES ECONOMIQUES ET SOCIAUX

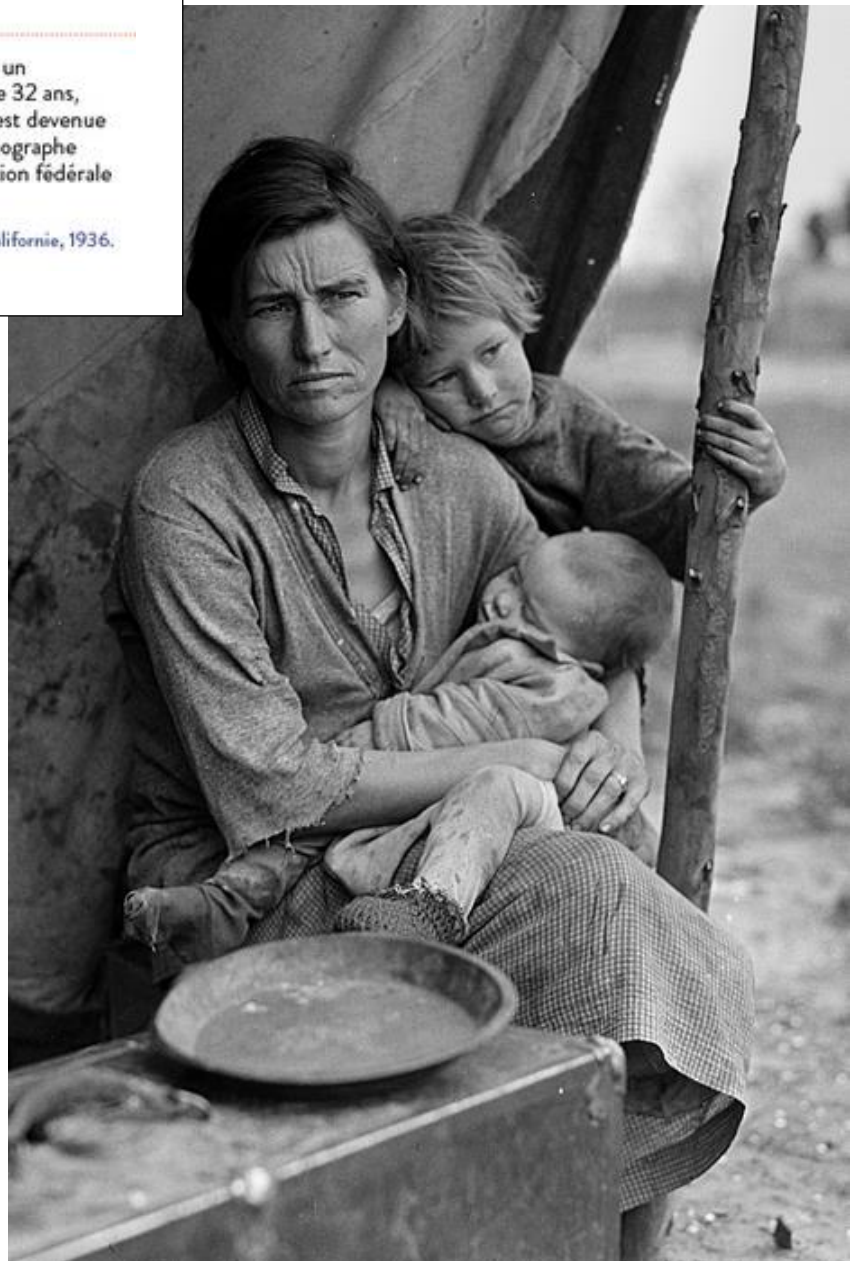
DOCUMENTS ETUDIES PENDANT LE CHAPITRE

Introduction : Dorothea Lange, *Migrant mother*, Californie, 1936

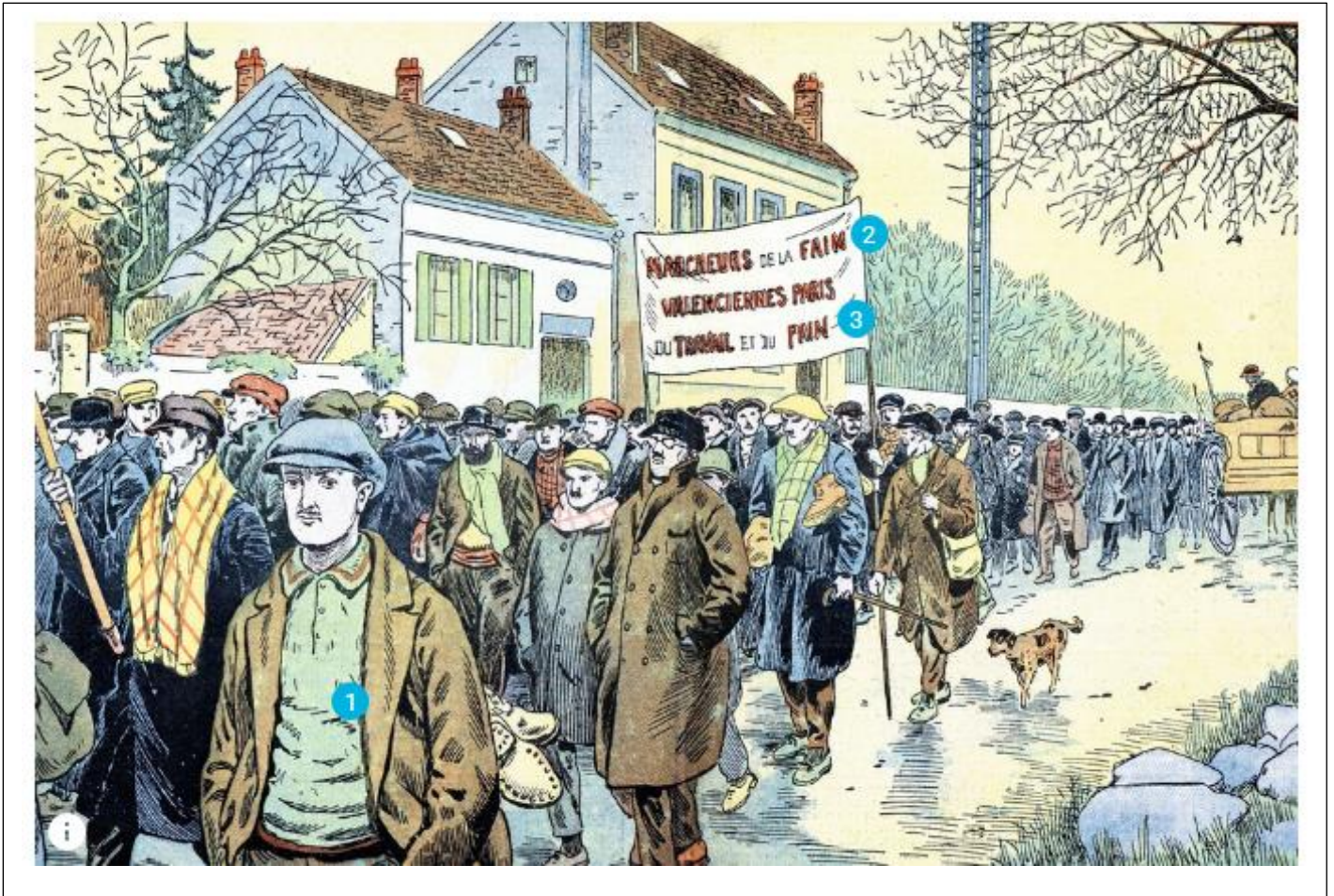
La détresse des farmers américains

Ce cliché fait partie d'une série de sept photographies prises dans un campement de cueilleurs de pois à Nipomo en Californie. Âgée de 32 ans, mère de sept enfants, Florence Owens Thompson (1903-1983), est devenue un symbole de la misère des années 1930 aux États-Unis. La photographe Dorothea Lange (1895-1965) était alors chargée par l'administration fédérale de promouvoir la politique menée en faveur des paysans.

Dorothea Lange, *Une famille de migrants fermiers à la recherche de travail*, Californie, 1936.



Marche pacifique des mineurs du Nord et du Pas-de-Calais touchés par le chômage,
Décembre 1933, Le Pèlerin



I : D'une crise américaine à une crise mondiale

<https://www.youtube.com/watch?v=i2-YO5pEIDg>

Activité :

- Mettre sous forme de schéma les informations de la vidéo
- Dans le schéma, identifier avec trois couleurs les info^o relatives aux 3 sous-parties du I, qui seront :
 - A/ Les mécanismes de la crise
 - B/ Une crise qui devient mondiale
 - C/ Des éléments d'explication

Notions :

action : part du capital d'une entreprise ; l'actionnaire est rémunéré selon les bénéfices de l'entreprise : il touche un dividende

spéculation : achat d'actions (ou d'un bien), pour les revendre en réalisant un profit ; en effet une action peut voir son prix/valeur/cours augmenter si l'entreprise paraît faire bcp de bénéfices

bulle spéculative : hausse démesurée du cours d'une action sans rapport avec la croissance réelle de l'éco/de l'entreprise

krach : effondrement brutal des cours de la bourse

Dow Jones : principal et le plus vieil indice des bourses de New York et le plus vieil indice boursier du monde (1884). Il est calculé quotidiennement d'après la moyenne des cours des trente valeurs boursières les plus importantes (blues chips).

crise éco : dégradation brutale de la conjoncture éco après une période de croissance

dépression : recul durable et généralisé de l'activité éco, avec faillites, chômage et pauvreté

protectionnisme : mise en place de barrières douanières/taxes, pour protéger le marché nationale des importations

B : Une crise qui devient mondiale

2/Des particularités nationales : l'exemple de l'Amérique latine

Dossier doc. Magnard p.28-29 : Répondre aux questions 1 et 2

[https://www.libmanuels.fr/demo/9782210114418/28/?version=10&title=Histoire%20Tle%20\(2020\)&editor=Magnard](https://www.libmanuels.fr/demo/9782210114418/28/?version=10&title=Histoire%20Tle%20(2020)&editor=Magnard)



► Cours p. 26

Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine

Après la Première Guerre mondiale, les pays d'Amérique latine profitent d'un contexte économique favorable aux échanges de matières premières. Ils exportent de nombreux produits vers les marchés intérieurs des pays les plus développés, dont ils deviennent économiquement dépendants. Dans certains États d'Amérique latine, l'industrialisation progresse. Au cours des années 1930, dans un contexte économique difficile, on assiste à l'émergence de régimes autoritaires.

❓ Pourquoi l'Amérique latine est-elle déstabilisée par la crise de 1929 ?



1. Des économies exportatrices

■ Ports	🌾 Produits agricoles
🌊 Routes commerciales maritimes	★ Nitrates
⚙️ Minerais	🌿 Caoutchouc
🛢️ Hydrocarbures	

2. Des bouleversements économiques et politiques

- 71,2 % Baisse du volume des exportations (entre 1929 et 1938)
- ⚡ Coups d'États (entre 1930 et 1933)
- 🗳️ Élections sous contrôle (candidats uniques, irrégularités)
- 🟢 Instauration de nouveaux régimes

1 Les bouleversements économiques et politiques en Amérique latine

2 Le coup d'État en Argentine (1930)

Le 6 septembre 1930 en Argentine, le général José Félix Uriburu prend le pouvoir. Une dictature militaire s'installe jusqu'en 1943.

« Dans la journée du 6 [septembre], le général Uriburu a télégraphié au président Yrigoyen qu'il bombarderait le palais du gouvernement s'il refusait de donner sa démission. Vingt avions survolèrent la ville et rentrèrent à Palermo, centre du mouvement révolutionnaire. L'amiral Stornil, qui commande l'escadre de 13 navires concentrée dans le port de Buenos Aires, envoya un message au gouvernement pour le prévenir que la marine ne tirerait pas contre les troupes du général Uriburu.

Les révolutionnaires et les troupes sont maîtres de la capitale. Ils arrivaient, vers 19 heures, le 6, au centre de la ville, lorsque la tête de la colonne, précédée des élèves de l'École militaire, arriva près du palais du Congrès, au milieu des acclamations. Des coups de feu furent entendus. Les soldats attaquèrent alors le Congrès et deux hôtels voisins. Le combat se termina rapidement. [...] Le gouvernement se rendit. [...]

M. Irigoyen a été arrêté dans la soirée du 6, et conduit dans une caserne. M. Gonzales, ancien ministre de l'Intérieur, et M. Benavides, ancien secrétaire du président, ont été arrêtés à la caserne d'infanterie. »

Le Temps, 8 septembre 1930.



3 La misère en Argentine

Antonio Berni, *Manifestación*, 1934. Détrempe sur toile, 180 cm x 249 cm. Musée d'art latino-américain de Buenos Aires. Sur la pancarte, on peut lire « Pain et travail ».



4 Le commerce du café au Brésil
 À gauche (a) : affiche publicitaire de 1929. Dans les années 1920, le Brésil est le premier exportateur mondial de café.
 À droite (b) : photographie de 1932. Pour lutter contre la surproduction, l'État brésilien décide de détruire les stocks de café. Ils sont utilisés comme combustible pour les locomotives.

5 L'Estado Novo au Brésil

L'ANALYSE D'UNE HISTORIENNE
Maud Chirio

« Le nouveau régime est autoritaire, personnel, répressif. [...] Tous les pouvoirs sont concentrés dans les mains de l'exécutif, derrière l'étendard, agité depuis 1930, du nationalisme d'État. Une violente répression est menée par la police fédérale [...].
 Les pouvoirs publics deviennent les principaux soutiens du développement économique et de l'industrialisation du pays. En particulier, grâce à la création d'entreprises d'économie mixte¹ et de conseils techniques, l'État favorise l'essor de l'extraction de minerais et de pétrole, ainsi que l'industrie lourde. L'appareil d'État s'étend considérablement. Dans le même temps, au nom de l'intégration nationale, d'ambitieuses entreprises de colonisation du territoire sont mises sur pied comme la "marche vers l'Ouest" destinée à peupler le centre du pays, en 1943.
 La propagande exalte l'unité de la nation contre les divisions et les intérêts particuliers ; les dernières traces de libéralisme sont abandonnées. D'ailleurs Vargas² Favoue bien volontiers en 1938 lors d'une réunion publique à São Paulo : "L'État Nouveau [Estado Novo] ne reconnaît pas les droits d'individus contre la collectivité. Les individus n'ont pas de droits, ils ont des devoirs ! Les droits sont ceux de la collectivité !"³ »

Maud Chirio, « La Révolution Vargas », *l'Histoire* n° 366, juillet-août 2011.

1. Dont une partie du capital est la propriété de personnes publiques, par exemple l'État.
 2. Getúlio Vargas (1883-1954) s'installe à la présidence du Brésil en 1930 grâce à un mouvement armé. Il met en place un régime autoritaire et fonde l'Estado Novo (État Nouveau) en 1937.

PARCOURS 1

COMPRENDRE LES DOCUMENTS

- Caractérisez l'économie des pays d'Amérique latine au cours des années 1920. (doc. 1 et 4a)
- Comment se manifeste la crise économique en Argentine et au Brésil ? (doc. 3 et 4b)
- Montrez l'évolution politique des pays d'Amérique latine dans les années 1930. (doc. 1, 2 et 5)
- Quel type de régime politique Getúlio Vargas établit-il au Brésil ? (doc. 5)
- Quelles mesures met-il en place pour lutter contre la crise ? (doc. 5)

PARCOURS 2

CLASSER DES INFORMATIONS

Complétez le tableau pour montrer les manifestations de la crise de 1929 en Amérique latine.

Conséquences économiques	Conséquences sociales	Conséquences politiques

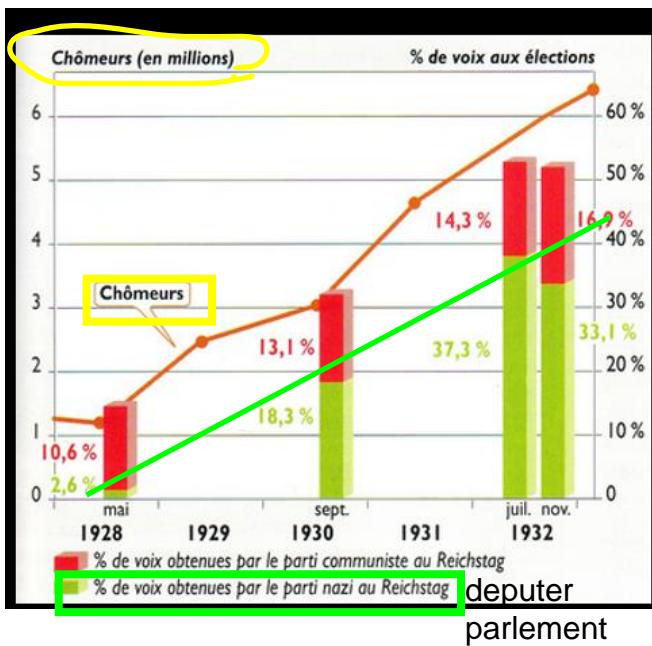
SYNTHÈSE DU PARCOURS 1 OU 2
 Pourquoi l'Amérique latine est-elle déstabilisée par la crise de 1929 ?

II : Un désastre économique et social

Analyse de deux documents :

Consigne : En analysant les documents, vous décrirez les déséquilibres économiques et sociaux qui ont pu favoriser la montée du nazisme en Allemagne. Vous n'oublierez pas d'intégrer vos analyses dans le contexte mondial.

Document 1 : Nombre de chômeurs en Allemagne et succès électoraux nazis



Document 2 : Crise économique et traité de Versailles

« Nos parents se plaignaient sans cesse de l'appauvrissement constant de l'Allemagne. On comptait en 1932 6 millions de chômeurs. Mes parents imputaient tout cela aux réparations que l'Allemagne devait payer à ses anciens adversaires, ainsi qu'à la perte des zones industrielles allemandes. On ne parlait pas, en revanche, des conséquences de la grande crise économique qui était durement ressentie partout au début des années 1930. Tous nos maux venaient du désastre national de Versailles. Les adultes nous enseignèrent que les juifs étaient mauvais qu'ils faisaient cause commune avec les ennemis de l'Allemagne. Nous rêvions de nous sacrifier à un idéal. »

Melita Maschmann, *Ma jeunesse au service du nazisme*, 1967.

Un exemple de « hooverville » : Seattle, 1935



III : Les politiques anti-crise

A : La relance par l'Etat : interventionnisme et naissance de l'Etat-providence

1/ 1933 : un nouveau président des États-Unis, F. D. Roosevelt, pour une nouvelle politique économique, le New Deal :

Dossier Magnard p.24-25 : Compléter le tableau suivant + question synthèse

[https://www.libmanuels.fr/demo/9782210114418/24/?version=10&title=Histoire%20Ie%20\(2020\)&editor=Magnard](https://www.libmanuels.fr/demo/9782210114418/24/?version=10&title=Histoire%20Ie%20(2020)&editor=Magnard)

Un Etat interventionniste dans l'économie	Un Etat providence	Une modernisation politique Des changement dans la façon de gouverner
<p><u>Déduire la déf° du doc.3, puis citer des exemples d'intervention de l'Etat (doc.2, 3, 4, 5).</u></p> <div data-bbox="105 943 544 1966" style="border: 1px solid red; height: 457px;"></div> <p>def : un agissement de la part de l'état en</p>	<p><u>Déduire la déf° du doc.3, puis citer des exemples (doc.2, 3,</u></p> <div data-bbox="579 853 1023 1928" style="border: 1px solid red; height: 480px;"></div> <p>def : mise en place de moyen contre l</p>	<p><u>Doc. 1, 2, 6.</u></p> <div data-bbox="1046 853 1506 1928" style="border: 1px solid red; height: 480px;"></div> <p>1- Mise en place du programme</p>



POINT DE PASSAGE

Franklin Delano Roosevelt et le New Deal

► Cours p. 20

La crise de 1929 se déclare sous la présidence de Herbert Hoover. Il tente de la résoudre par une politique libérale et protectionniste. Son absence de résultats le rend impopulaire et il n'est pas réélu. F. D. Roosevelt, qui lui succède, promet de sortir le pays de la crise grâce à son programme, le *New Deal*. Il est élu triomphalement et entame le premier de ses quatre mandats en mars 1933.

❓ Pourquoi le *New Deal* marque-t-il une rupture avec le libéralisme américain ?



1 Affiche électorale pour le candidat F. D. Roosevelt, en 1932

« Il est prêt ! Et vous ? Nous avons besoin d'action. »

2 Extrait du discours d'investiture de Roosevelt

« La première de nos grandes tâches est de mettre les gens au travail. Il ne s'agit pas là d'un problème insurmontable si nous nous y prenons avec sagesse et courage. Nous pouvons y arriver en partie en engageant directement les gens dans les services publics, en abordant le problème comme nous le ferions pour faire face à l'urgence en cas de guerre, mais en même temps ces emplois pourraient servir à réaliser des projets indispensables en vue de stimuler et de réorganiser l'utilisation de nos ressources naturelles. [...]

Enfin, dans nos efforts pour une reprise de l'emploi, nous devons nous assurer de deux garanties contre les maux du passé. Il faut un contrôle strict des activités bancaires, de crédit et d'investissement. Il faut mettre fin à la spéculation qui se sert de l'argent d'autrui et il faut prendre des dispositions pour une monnaie solide et disponible en quantité suffisante. [...]

Par ce programme d'action, nous nous attaquons à la remise en ordre de notre maison nationale et à l'équilibre de nos revenus. [...] Je privilégie, comme pratique politique, de réaliser les choses importantes d'abord. Je n'épargnerai aucun effort pour rétablir le commerce mondial par des réajustements internationaux, mais l'urgence dans mon pays ne peut pas attendre. »

Franklin Delano Roosevelt, discours d'investiture du 4 mars 1933.

Doc.3 :

Le New Deal

un plan de lutte contre la Grande Dépression

Surmonter la crise économique : un État qui intervient pour réguler l'économie (1933)

- Soutenir les prix dans le domaine de l'agriculture

↳ Agricultural Adjustment Act (AAA)

- Limiter les effets de la concurrence
- Soutenir les salaires
- Favoriser la syndicalisation dans le domaine de l'industrie

↳ National Industrial Recovery Act (NIRA)

Enrayer la paupérisation de la société : un État-providence (1935)

- Protection sociale contre le chômage et pour la retraite

↳ Social Security Act

- Lutte contre le chômage (grands travaux, agences pour l'emploi)

↳ Works Progress Administration (WPA)



4 Les grands travaux pendant le New Deal

William Gropper, *Construction of the Dam*, 1937. Huile sur toile, Smithsonian American Art Museum, Washington.
 Dans cette fresque commandée par l'État fédéral, le peintre s'inspire de deux chantiers : la construction des barrages de Grand Coulee sur la rivière Columbia et Davis sur le fleuve Colorado.

5 Le New Deal : un redressement économique ?

	1929	1933	1936	1939
PNB/hab.	100	67	91	96
Taux de chômage	3,2 %	24,9 %	17 %	17 %
Production industrielle	100	63	95	100

Indice 100 en 1929.

6 Le nouvel esprit du New Deal

« Plus que le président lui-même, c'est une nouvelle génération qui illustre le mieux l'esprit du *New Deal*. On la découvre au fin fond des départements ministériels de Washington, dans les bureaux locaux des grandes agences d'exécution, auprès des législateurs. Elle sort des universités, des syndicats, du journalisme. Ce sont des non-conformistes qui s'efforcent [...] de faire passer leurs idées jusqu'au président. Ils veulent aider les mineurs, se scandalisent du sort des Noirs, se préoccupent des métayers et des fermiers qui ont perdu leurs terres, se moquent des clivages politiques et des bonnes manières. Leur ambition suprême est de réformer la société qui les entoure ; certains n'hésiteraient pas à parler de révolution, fût-elle communiste. Rien de commun, certes, avec la prudence, le sens politique, le goût du pragmatisme de Roosevelt. Mais sans lui, ils restent impuissants. Une autre preuve des talents de rassembleur du président des États-Unis, au moment où le pays s'apprête à affronter une terrible tempête, celle de la Seconde Guerre mondiale. »

André Kaspi, *Les Américains*, coll. « Histoire », Seuil, 1986.

L'ANALYSE
D'UN
HISTORIEN
André Kaspi

PARCOURS 1

COMPRENDRE LES DOCUMENTS

- 1 Que propose cette affiche électorale aux citoyens américains ? (doc. 1)
- 2 Dans quels domaines l'État doit-il intervenir selon le président Roosevelt ? (doc. 2 et 3)
- 3 Proposez une définition de l'État-providence. (doc. 3)
- 4 Comment cette œuvre traduit-elle à la fois l'esprit et les objectifs du *New Deal* ? (doc. 4)
- 5 Quels sont les résultats du *New Deal* ? (doc. 5)
- 6 Montrez que la présidence de Roosevelt correspond à un renouvellement des cadres dirigeants. (doc. 6)

PARCOURS 2

RÉALISER UN SCHÉMA

Organisez un schéma du *New Deal* autour de trois idées fortes :

- Un État qui intervient dans l'économie
- Un État-providence
- Une modernisation politique



SYNTHÈSE DU PARCOURS 1 OU 2

.....

Pourquoi le *New Deal* marque-t-il une rupture avec le libéralisme américain ?

2/ Fce : Juin 1936:les accords Matignon

Dossier Magnard p.30-31 :

- Qu'est-ce que le Front Populaire ?

- En utilisant les notions vues dans le 1/, expliquez quelles réponses à la crise économique et sociale les accords de Matignon proposent-ils.

[https://www.libmanuels.fr/demo/9782210114418/30/?version=10&title=Histoire%20Tle%20\(2020\)&editor=Magnard](https://www.libmanuels.fr/demo/9782210114418/30/?version=10&title=Histoire%20Tle%20(2020)&editor=Magnard)



POINT DE PASSAGE

Juin 1936. Les accords Matignon

► Cours p. 26

La France est violemment touchée par la crise économique à partir de 1931. Les politiques menées ne parviennent pas à rétablir l'équilibre. Dans un contexte politique difficile, les partis de gauche se regroupent sous le nom de Front populaire et remportent les élections de 1936. Cette victoire est accueillie avec ferveur.

❓ Quelles réponses à la crise économique et sociale les accords Matignon apportent-ils ?

CHRONOLOGIE

- **3 mai 1936** Victoire électorale du Front populaire aux élections législatives.
- **4 juin 1936** Léon Blum nommé chef du gouvernement. Début des grèves.
- **7 juin 1936** Signature des accords Matignon.
- **11-17 juin 1936** Loi sur les conventions collectives, la semaine de 40 heures et les congés payés.



1 L'annonce de Léon Blum dans un contexte de crise sociale

Une du journal L'Œuvre du 6 juin 1936.



BIOGRAPHIE

Léon Blum (1872-1950)

Homme politique français appartenant à la SFIO (Section française de l'Internationale ouvrière), il dirige le gouvernement du Front populaire en devenant président du Conseil des ministres à partir du 4 juin 1936. Il fait voter d'importantes réformes, notamment sociales, et démissionne en juin 1937.

2 Les accords Matignon (7 juin 1936)

Au terme d'un important mouvement de grève, les représentants patronaux et ceux des syndicats de salariés signent, dans la nuit du 7 au 8 juin 1936, les accords Matignon sous l'arbitrage du gouvernement.

« **Article premier.** La délégation patronale admet l'établissement immédiat de contrats collectifs de travail.

Article 2. Ces contrats devront comprendre notamment les articles 3 à 5 ci-après.

Article 3. L'observation des lois s'imposant à tous les citoyens, les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que le droit pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat professionnel. [...]

Article 4. Les salaires réels pratiqués pour tous les ouvriers à la date du 25 mai 1936 seront, du jour de la reprise du travail, rajustés suivant une échelle décroissante commençant à 15 % pour les salaires les moins élevés pour arriver à 7 % pour les salaires les plus élevés. [...]

Article 5. En dehors des cas particuliers déjà réglés par la loi, dans chaque établissement comprenant plus de dix ouvriers, après accord entre organisations syndicales, ou, à défaut, entre les intéressés, il sera institué deux (titulaires) ou plusieurs délégués ouvriers (titulaires ou suppléants) suivant l'importance de l'établissement. [...]



3 Les acquis des ouvriers

Enfants sur une plage de Normandie, 1936.

« [...] il faut bien dire que les années qui avaient précédé 1936, vous vous souvenez ? C'était des journées où il y avait deux et parfois trois journées de chômage. Pour nous, les agents de maîtrise, qui travaillions même les jours de chômage, nous travaillions comme ouvriers. Mais enfin, malgré tout, nous touchions notre paie intégrale. Mais les pauvres gens qui avaient de la famille, moi j'en ai connu, vous les avez connus ; les pauvres diables qui venaient travailler avec une couenne de lard entre deux tranches de pain. Eh bien, pour des gens qui travaillaient dur, c'était nettement insuffisant. Et 1936, c'était vraiment une grande espérance, il faut bien le dire.

Puis, ça a été quand même un renouveau pour beaucoup d'ouvriers. Tous ceux qui étaient là, les vieux ouvriers en 1936 n'avaient jamais connu les congés payés. Et ils avaient

connu la mise au travail à 12 ans. Ils avaient connu les 350 jours ouvrés par an [...]. Ils avaient fait la guerre à 20 ans ces gars-là. Et disons que pour eux, 1936, avec les congés payés et les 40 heures, ça a été vraiment le paradis sur la terre pour eux, bien que ça soit resté le travail à la mine. Mais c'était vraiment quelque chose d'inspéré. [...] Je me souviens de mon premier voyage à la mer à 18 ans, prendre le train à la halte de Loos-en-Gohelle¹. À 5 heures le matin, puis on rentrait à minuit. »

Interview d'Augustin Viseux, mineur en 1936, pour l'émission de l'ORTF. « Je me souviens, quand j'étais galibot », l'album de famille des français, © INA 1973.

¹ Commune du Pas-de-Calais.

4 Les résultats du Front populaire

L'ANALYSE
D'UN
HISTORIEN

Jean
Vavasseur-
Desperriers

« L'expérience Blum se solde, en termes de conjoncture, et abstraction faite des modifications structurelles, par un échec, au moins apparent : la production ne retrouve pas son niveau de 1928, les grands équilibres, commercial et budgétaire, sont mis en cause, la monnaie a été dévaluée, mais dans une proportion qui semble encore insuffisante. Sur un seul point, le Front populaire connaît un relatif succès : le chômage a partiellement reculé, passant de 430 000 chômeurs secourus en 1935 à 350 000 en 1937. [...] »

Le front populaire, compte tenu de ses acquis sociaux définitifs, les congés payés et l'aménagement des relations du travail, a géré le pays de manière plus efficace que les gouvernements qui l'avaient précédé. »

Jean Vavasseur-Desperriers, sous la direction de Jean-François Sirinelli, *La France de 1914 à nos jours*, Presses universitaires de France, 1993.

PARCOURS 1

COMPRENDRE LES DOCUMENTS

- 1 Identifiez le chef du gouvernement et les décisions qu'il acte sitôt arrivé au pouvoir. (doc. 1 et 2)
- 2 Relevez les mesures favorables aux travailleurs et à la relance économique. (doc. 2)
- 3 Pourquoi l'année 1936 a-t-elle profondément marqué la mémoire des ouvriers ? (doc. 3)
- 4 Quel bilan économique et social peut-on faire du Front populaire ? (doc. 3 et 4)

PARCOURS 2

RÉDIGER UN PARAGRAPHE ARGUMENTÉ

Rédigez un paragraphe argumenté décrivant les mesures sociales du Front populaire.



SYNTHÈSE DU PARCOURS 1 OU 2

Quelles réponses à la crise économique et sociale les accords Matignon apportent-ils ?

