**THEME 2 : XVe-XVIe s : UN NOUVEAU RAPPORT AU MONDE, UN TEMPS DE MUTATION INTELLECTUELLE (11h-12h)**

Séquence 1 : L’ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du Nouveau Monde (5h-6h)

*Document d’accroche (5 min) : carte d’Oronce Fine : Carte du monde en forme de cœur montrant la Terre australe. Recens et integra orbis descriptio ? Oronce Fine, Paris, 1534-1536. Gravure sur bois aquarellée, 2 feuilles assemblées et enluminées, 52 x 59,5 cmBnF, département des Cartes et Plans, CPL GE DD-2987 (63 RES) © Bibliothèque nationale de France. Cette carte présente plusieurs intérêts :*

* *Elle illustre les « grandes découvertes » qui font apparaître de nouvelles terres et élargissent les connaissances des contemporains tout comme leur rapport au monde : les Amériques sont représentées, la Méditerranée n’est plus au « centre » du monde et des cartes, les regards se portent vers d’autres horizons*
* *Elle illustre le développement de la cartographie moderne : au début du XVe s, l’œuvre de l’astronome et géographe antique Ptolémée est traduite du grec au latin. Cette redécouverte de ce texte contribue au mouvement des grandes découvertes et suscite un renouveau géographique. Grâce aux outils proposés par Ptolémée, les géographes occidentaux peuvent représenter la Terre sous sa forme et ses proportions réelles*
* *Elle montre enfin les incertitudes et les hypothèses des contemporains : par exemple, l’Amérique du Nord est reliée à une Terra Australis, continent imaginé*

**Introduction**

La **transition de l’époque médiévale à l’époque moderne** peut se traduire par un **changement de « centre »** : à partir du XVe siècle, **le monde occidental se détourne progressivement de la Méditerranée**, lieu de circulation et d’échanges majeur, et se tourne vers d’autres horizons géographiques et culturels. Des facteurs tant économiques, politiques et religieux conduisent les Européens, notamment les Ibériques, à traverser l’Océan atlantique, à conquérir le « **Nouveau Monde** » et à constituer les **premiers empires coloniaux**. Toutefois, deux nuances doivent être apportées à cette aventure européenne :

* Le début du XVe s et le milieu du XVI e s constituent une période de **désenclavement** des hommes et des idées, un temps de **renouvellement profond des connaissances** qui inaugure une première « mondialisation », opérée par les Européens. Néanmoins, « **d’autres mondialisations étaient possibles** » (Patrick Boucheron) : par exemple, La Chine, qui a entrepris de grandes conquêtes maritimes (amiral Zheng He) se détourne finalement de l’aventure maritime pour des raisons de politique intérieure. **Mondialisation = pas un fait stricto européen**.
* **On ne peut résumer les « Grandes Découvertes » à une simple curiosité** des hommes des Temps Modernes, d’autres facteurs sont en jeu, notamment religieux. Le XVe s, et dans une certaine mesure le XVIe s, conservent une certaine continuité avec le Moyen Age

**Problématique : Quelles sont les causes et les conséquences du basculement des échanges vers l’Atlantique aux XVe et XVIe siècles ? En quoi cette ouverture des horizons est-elle une rupture en Europe ?**

1. **Le basculement de la Méditerranée vers l’Atlantique : quelle(s) rupture(s) ? (2h)**
   1. 1453 et la chute de Constantinople : la Méditerranée sous domination ottomane

(prise de parole) Dater la naissance de l’époque moderne fait débat chez les historiens. En effet, si 1492 marque le début de l’épopée européenne vers le Nouveau Monde, engendrant de profondes mutations pour l’ensemble de la planète, son importance immédiate est à relativiser, notamment pour l’Europe centrale et orientale. Or, la chute de Constantinople en 1453 a des conséquences décisives :

* Tout d’abord, **l’empire byzantin, héritier de l’empire romain, est définitivement anéanti par les troupes turques ottomanes** de Mehmet II : Constantinople prend le nom d’Istanbul. Un nouvel acteur s’impose donc en Méditerranée ;
* Ensuite, une riche bourgeoisie marchande s’est développée au Moyen Age et cherche à élargir ses marchés et diversifier ses produits. Or, **cette présence turque durable entraîne une relative fermeture des routes commerciales entre l’Orient et l’Occident** et demande aux Européens de trouver d’autres voies d’approvisionnement en évitant le monde ottoman[[1]](#footnote-1) ;
* Enfin, **la domination musulmane réactive l’idéologie de croisade, notamment dans les royaumes ibériques**. La chute de Constantinople suscite un sentiment de crainte face à l’expansion ottomane.
  1. La traversée de l’Atlantique : de nouvelles routes des Indes conquises par les Ibériques

**Activité 1 : A partir d’un corpus documentaire, étudiez les facteurs expliquant l’arrivée des Ibériques en Atlantique pour rejoindre les Indes et assurer leur développement commercial.**

Doc 1 : La caravelle et l’astrolabe, manuel d’Histoire Géo, 2Nd et 1e BP, Nathan Technique, 2009

Doc 2 : les promesses du « Nouveau Monde » pour l’Europe, lettre de Christophe Colomb à Ferdinand d’Aragon, roi d’Espagne, écrite lors de son voyage de retour, 1493, Magnard, 2019

Doc 3: Lettres accordées à Christophe Colomb, 30 avril 1492, traduction publiée par Alphonse Gourd, Les chartes coloniales et les constitutions des États-Unis, Paris, Imprimerie nationale, 1885, p. 194, <https://mjp.univ-perp.fr/traites/1492colomb.htm>

Doc 4 : « les » routes des épices, Wikipédia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Facteur économique** | **Facteur technologique** | **Facteur politique et religieux** |
| Les Ibériques (Espagnols et Portugais), qui n’obtiennent pas de privilèges commerciaux avec la Sublime Porte à Constantinople et qui sont concurrencés par le monopole vénitien et génois sur les épices, décident de rejoindre les Indes en contournant l’Afrique. En effet, au XVe s, les épices, comme la cannelle, la muscade, le gingembre, etc, sont très demandées. C’est donc une manne économique d’importance qui pousse à chercher de nouvelles routes, sûres et peu onéreuses. | La navigation et la cartographie marine connaissent des progrès conséquents. Les innovations techniques permettent dès lors d’entreprendre des voyages plus risqués en gagnant la haute mer (plus seulement de cabotage le long des côtes). C'est en descendant le long des côtes de l'Afrique que les navigateurs portugais améliorent les techniques de navigation et de mesure astronomique. L’invention de l’astrolabe et de la caravelle permettent donc de traverser l’Atlantique : voyage de Vasco de Gama (cap de Bonne Espérance) et de Magellan (détroit de Magellan).  **Astrolabe** : instrument hérité des Grecs et des Arabes qui permet de se repérer sans voir la côte, en utilisant les étoiles et des tables astronomiques.  **Caravelle** : navire dont la forme lui permet d’avancer en haute mer. | Les expéditions maritimes sont motivées mais aussi financées par les souverains ibériques, et notamment les « rois catholiques », Ferdinand d’Aragon (1452-1516) et Isabelle de Castille (1451-1504), pour des raisons commerciales, mais aussi religieuses : prise de Grenade en 1492 met un tersme à la présence musulmane dans la péninsule ibérique et à un grand retentissement en Europe. De ce fait, résister à l’Infidèle et conquérir de nouvelles terres répondent au même objectif **d’évangélisation** (= conversion au catholicisme par la prédication). Ainsi, Christophe Colomb traverse l’Atlantique et « découvre » l’Amérique en 1492. |

**Activité 2 : atelier méthodologique**

**Traitez le sujet suivant : « Les expéditions maritimes des Ibériques au XVe siècle : quels facteurs ? ». Définissez les termes du sujet, rappelez les bornes chronologiques et les cadres géographiques, et réfléchissez à une problématique. A la maison, les rédigez une introduction complète avec la méthodologie.**

*Au XVe siècle, les territoires Européens, Africains et Asiatiques échangent et sont reliés entre eux par voie de terre ou de mer autour de la mer Méditerranée, de l’océan Indien ou des territoires musulmans. Toutefois, à partir de 1453 et la chute de Constantinople, le bassin méditerranéen perd son statut de « centre » du monde connu et tombe sous domination des Turcs ottomans. Les royaumes espagnol et portugais ouvrent de nouveaux horizons vers l’ouest et tracent alors de nouvelles routes en organisant plusieurs voyages d’exploration outre-mer : en 1492, Christophe Colomb effectue son premier voyage en Amérique et traverse l’océan Atlantique. Ainsi, quelles sont les raisons expliquant les expéditions maritimes des explorateurs ibériques en Atlantique entre le milieu et la fin du XVe s ? Dans un premier temps, on montrera que les innovations techniques permettent de mieux assurer les voyages en mer et d’approfondir les connaissances des contemporains. Puis on mettra en exergue les raisons économiques qui ont poussé les Espagnoles et les Portugais à trouver de nouvelles routes commerciales avant d’insister sur les motivations religieuses et politiques des expéditions maritimes*

* 1. L’œuvre des explorateurs et la découverte du « Nouveau Monde » (fin XVe – milieu XVIe s)

|  |
| --- |
| **Activité : Activité : répondez au sujet « *En quoi les explorateurs du Nouveau Monde participent à la transformation des représentations de l’espace au XVe et XVIe siècle ?* ».**  **A partir du corpus de document et en lien avec les éléments du cours précédent, reproduisez le tableau et classés les éléments tirés des documents dans la colonne correspondante. Ce faisant, donnez une définition de l’expression de « Nouveau Monde ».** |

Doc 5 : portulan de Domingos Teixeira, 1573, Bnf, Paris

Doc 6 : planisphère de Cantino, œuvre d’un cartographe portugais inconnu, 1502, Bibliothèque Estense, Modène.

Doc 7 : une représentation du monde à la veille du départ de Christophe Colomb, fac-similé du globe de Martin Behaim, 1492, Bnf, Paris. On distingue à droit l’Europe et l’Afrique.

Doc 8 : la conscience d’un monde plus grand, Giovanni da Verrazzano, lettre au roi François Ier de France, 8 juillet 1524, Lelivrescolaire.com

Mon intention lors de ce voyage était de rejoindre le Cathay et l’extrême côte est de l’Asie, mais je ne m’attendais pas à trouver un tel obstacle de terre nouvelle comme je l’ai découvert […]. Une terre a été trouvée par l’homme moderne qui était inconnue des anciens, un autre monde par rapport à celui qu’ils connaissaient, qui paraît être plus grand que notre Europe, que l’Afrique et presque plus grand que l’Asie, si on calcule sa taille correctement. Toute cette terre, ce Nouveau Monde, est joint ensemble, mais n’est pas relié à l’Asie, ni à l’Afrique ; peut-être est-il relié à l’Europe au nord, par la Russie […]. Avec l’aide de Votre Majesté, j’espère que nous pourrons avoir une meilleure connaissance de cela.

Giovanni da Verrazzano, lettre au roi François Ier de France, 8 juillet 1524.

Doc 9 : portrait de trois grands navigateurs, Christophe Colomb, Fernand de Magellan et Amerigo Vespucci et leurs voyages avec carte (Magnard, 2019)

Doc 10 : Carte de l’Amérique, Diego Guttiérez, 1562, Wikipédia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Une représentation partielle du monde qui tend à se préciser** | **II. Le Nouveau Monde apparaît sur les cartes grâce aux explorations** | **II.Mais des découvertes inattendues et des incertitudes persistantes** |
| 1. Au XVe s, la représentation du monde est encore lacunaire : les littoraux méditerranéens et africains sont les mieux connus par les Européens 2. Mais l’état des connaissances du monde se développe grâce à la redécouverte de Ptolémée, géographe antique, et des outils de navigations de plus en plus efficaces : exemple des portulans, càd des cartes de navigations utilisée à partir du XIIIe s pour repérer les ports et les dangers se trouvant sur les routes maritimes. 3. Les expéditions permettent de préciser la conception du monde : Amérique considérée comme un archipel au début du XVIe s, puis le continent apparaît plus tard | 1. Grâce aux expéditions, un nouveau continent se dessine, le « **Nouveau Monde** », expression utilisée à partir du XVIe s par les Européens pour désigner les terres découvertes depuis le premier voyage de Christophe Colomb en 1492. C’est Amerigo Vespucci qui est le premier à parler de « Nouveau Monde ». Expression à nuancer toutefois : vision européo centrée, continent déjà atteint pendant la préhistoire et, plus récemment, pas les explorateurs scandinaves au MA. 2. On peut citer trois « chemins » ouverts par les Européens permettant d’ouvrir les horizons et qui permettent de préciser les cartes  :   -**Vasco de Gama** : navigateur portugais qui atteint les Indes en contournant l’Afrique par le cap de Bonne Espérance  -**Christophe Colomb** : navigateur génois dont l’expédition est financée par les souverains espagnols, effectue quatre voyages en Amérique (1492-1504), plus précisément dans les Caraïbes.  -**Fernand de Magellan** : navigateur portugais financé par la couronne d’Espagne pour effectuer la première circumnavigation (tour du monde) et contourne le continent américain   1. Rôle des explorateurs fondamental pour les souverains européens : la connaissance du Nouveau Monde est source de pouvoir et de profit | 1. Les connaissances demeurent lacunaires malgré les innovations techniques et le progrès de la navigation : ainsi, l’intérieur des terres est mal connu, et les cartographes n’hésitent pas à combler les manques en reliant par exemple AMrqiue du Nord et Europe septentrionale, ou à laisser des « blancs » 2. En outre les explorateurs sont tributaires de représentations de leur temps et de leur imaginaire : les cartes allient à la fois représentations fantasmagoriques (monstres, cannibales, « espaces verts » représentation la végétation luxuriante du Nouveau Monde etc) et réel 3. Les découvertes sont aussi le fruit du hasard : Christophe Colomb est persuadé d’avoir trouvé les Indes |

1. **Les Etats européens à la conquête du « Nouveau Monde » (2h)**
   1. Un *œkoumène* partagé et en concurrence : le traité de Tordesillas(1494)

Doc 11 : le traité de Tordesillas (1494), le partage du monde, <https://www.histoire-pour-tous.fr/cartes/5015-le-traite-de-tordesillas-1494.html>

Doc 12 : Traité de Tordesillas, 1494, traduction de Patrick Boucheron, , dans Belin éducation, <https://manuelnumeriquemax.belin.education/histoire-seconde/topics/hist2-ch03-102-a?chapterId=hist2-ch03> et carte représentant les démarcations du traité, <https://www.histoire-pour-tous.fr/cartes/5015-le-traite-de-tordesillas-1494.html>

Dès le **début du XVe s**, le **Portugal** mène des **expéditions maritimes** vers le sud et le long des côtes africaines et voient ses acquisitions territoriales légitimées par le pape. Néanmoins, il est concurrencé par sa rivale, l’Espagne. De plus, les découvertes de Christophe Colomb, qui ouvrent de nouvelles perspectives maritimes et commerciales, changent la donne : **en 1493, la bulle *Inter Caetera*** du pape espagnol Alexandre VI déclare que les nouvelles terres découvertes situées à l’ouest d’un méridien (= ligne imaginaire reliant les deux pôles) à 100 lieux des Açores reviennent à l’Espagne. Or, cela lèse/nuit au Portugal qui souhaite que ce partage soit renégocié. Ainsi**, le traité de Tordesillas (1494)** met fin au conflit entre les deux puissances et partage le Nouveau Monde :

* **L’Est revient au Portugais**, mais le Brésil lui échoit
* **L’Ouest revient à l’Espagne**

Le traité confère deux avantages :

* **Il donne aux deux royaumes des avantages économiques colossaux** : le Portugal contrôle les routes des épices vers l’Orient ; l’Espagne, en exploitant les ressources minières du nouveau continent, devient la première puissance européenne
* **Le traité anticipe donc les conquêtes et les conflits potentiels**: les territoires répartis entre les deux puissances n’ont pas tous été encore découverts

Or, ce traité connaît des entorses : les Philippines sont conquises par l’Espagne.

* 1. La constitution des premiers empires coloniaux

Doc 13 : carte des civilisations précolombiennes

Doc 14 : les empires coloniaux, Magnard, 2019

Doc 15 : Cortez se rendant auprès de Moctezuma à Tenochtitlan (Mexico), 1519, enluminure, Paris, Bibliothèque nationale. Akg-images.

Doc 16 : les empires coloniaux au XVIe s et l’arrivée de nouveaux acteurs, <https://www.assistancescolaire.com/enseignant/college/ressources/base-documentaire-en-histoire/les-empires-coloniaux-au-xvie-siecle-gdv05>

Doc 17 : Juan Gómez de Trasmonte, Plan de Mexico, huile sur toile, 120 x 200 cm, 1628. Musée de la ville de Mexico.

Doc 18 : la cathédrale métropolitaine de Mexico, 1571-1813, <https://g-switch.org/fr/mexique/mexico/mexico-city-metropolitan-cathedral-guide-4156912/>

Les premières explorations ibériques au XVe s laissent place aux conquêtes au XVIe s. Grâce aux richesses accumulées, **l’Espagne monte des expéditions militaires et d’exploration en Amérique**, menée par les **conquistadores** (= hommes de guerre et conquérants), motivés par l’appât du gain et par le désir de conférer un prestige supplémentaire à l’Espagne. Or, ces derniers rencontrent des civilisations déjà bien implantées sur le continent américain, dotées de centres urbains et d’un fort développement culturel et démographique : **les Mayas, les Aztèques, les Incas** (doc 13). Les empires espagnols et portugais se forment au XVI e siècle (doc 14) :

* L’empire espagnol, constitué par la couronne au cours du XVIe siècle, est le plus étendu des  nouveaux empires et contrôle la grande majorité des conquêtes sur les Aztèques (Hernan Cortés s’empare de Tenochtitlan/Mexico en 1521, doc 15) et les Incas (Pizarro en 1533-1534). Les  Espagnols parviennent à créer un Empire multi-continental et facilitant les liaisons par bateau entre  l’Europe, l’Amérique et leur colonies des Philippines en Asie. Charles Quint (1500-1558) peut affirmer  qu’il est à la tête d’un empire sur lequel le soleil ne se couche jamais.
* Le Portugal s’implante dans l’océan Indien et y installe des **comptoirs** (= établissements commerciaux fondés à l’étranger). En Amérique, il conquiert le Brésil.
* Enfin, au XVIe e s, le succès des entreprises espagnoles et portugaises nourrissent les appétits coloniaux d’autres acteurs européens : ainsi, la France s’implante sur les côtes canadiennes après l’expédition de Jacques Cartier à Terre Neuve en 1534 (doc 16)

Les puissances ibériques mettent donc en place de véritables **empires coloniaux**, càd un ensemble de territoires et de populations divers conquis militairement dans le « Nouveau Monde » au profit d’un centre qui exerce une domination politique, économique et culturelle. Pour assurer et légitimer leur hégémonie, **chaque puissance exploite leur empire et l’organise sur leur propre modèle** politique, juridique, administratif ou encore culturel : la ville de Mexico, ancienne Tenochtitlan, voit de nouvelles architectures apparaître, comme la construction de la cathédrale métropolitaine (doc 17 et 18). **De** **multiples transferts et circulations sont alors opérés entre l’Ancien et le Nouveau monde** : peut-on parler de « **première mondialisation** » ?

* 1. Une première « mondialisation » ?

**PPO : l’or et l’argent, des Amériques à l’Europe**

Doc 19 : l’or et l’argent, des Amériques à l’Europe, **Lumni**

Doc 20 : le commerce entre l’Espagne et le « Nouveau Monde » (XVIe s), Magnard, 2019

Doc 21 : Séville au XVIe s, Nathan, 2019

Doc 22 : les échanges avec le Nouveau Monde, Andrea Navagero, *Voyage fait en Espagne et en France,* 1563, Belin éducation, <https://manuelnumeriquemax.belin.education/histoire-seconde/topics/hist2-ch03-104-a_dossier-1503-seville-l-or-et-l-argent-des-ameriques-en-europe>

Doc 23 : la pénurie d’Amérindiens exploitant l’or, Lettre de Francisco de Anuncibay, auditeur à la cour du roi de Quito, à Philippe II (roi d’Espagne), 1592, Nathan, 2019

Questions :

1. **Où se trouvent les ressources minières convoitées par les Espagnols et pourquoi sont-elles importantes pour ces derniers ? (doc 19 et 20)**

Les métaux précieux, l’or et l’argent, se trouvent en Amérique centrale et en Amérique du Sud, en Nouvelle Espagne (du Mexique au Costa Rica) Pérou et Nouvelle Castille. L’or et l’argent servent à fabriquer la monnaie, donc sont essentiels aux échanges économiques. Problème, les ressources de l’Europe connaît une pénurie de métaux précieux à partir du MA. La découverte d’or par Christophe Colomb aux Caraïbes attise les fantasmes : le mythe d’Eldorado. Mais les Amériques sont aussi une porte vers l’Asie, dont l’accès est contrôlé (Ottomans, présence portugaise)

1. **Quel est l’avantage géographique de Séville ? (doc 20)**

Port fluvial qui se trouve aux portes de l’océan Atlantique. Le transport maritime la relie aux ports du Nouveau Monde

1. **Quels éléments illustrent l’importances des échanges à Séville au XVIe siècle ? (doc 21 et 22)**

La croissance parallèle de la population, des trajets transatlantiques et des flux de métaux précieux est édifiante. L’augmentation des importations d’argent est à elle seule spectaculaire et permet de se décentrer un peu de l’or, certes objet de fantasmes particuliers. Cet enrichissement se retrouve dans l’urbanisme de la ville, les objets sacrés et les églises, ou encore dans la création de monnaie. Toutefois, il convient de questionner la sincérité, les lacunes ou les erreurs de ces chiffres et sources.

1. **En quoi la présence de métaux précieux en Amérique a-t-elle accéléré l’exploitation du continent par les Européens et en quoi peut-on dire qu’il existe des déséquilibres ? (doc 19, 20 et 23)**

Exploitation des autochtones et pénibilité du travail, mais aussi maladies contagieuses (grippes, variole) déciment une grande partie de la population amérindienne. Les allers-retours nombreux ne doivent pas masquer le déséquilibre des flux. Alors que l’Europe exporte quincailleries, vin et huile, elle importe bois, sucre et métaux précieux. Ces produits proviennent non seulement du continent américain, mais aussi d’Asie.

**Activité : Préparation d’une réponse à une question problématisée : « L’exploitation des ressources minières dans le Nouveau Monde au XVIe siècle, une forme de mondialisation ? ». En classe, le sujet est décortiqué et le plan détaillé est élaboré. A la maison, les élèves rédigent une partie du plan, l’introduction et la conclusion.**

**« L’exploitation des ressources minières dans le Nouveau Monde au XVIe siècle, une forme de mondialisation ? ».**

Intensification des relations commerciales, culturelles, des circulations matérielles et humaines, mise en contact et connexion entre l’Ancien et le Nouveau monde, territoires, populations et cultures auparavant fermés sur eux-mêmes MAIS aussi rapports de dépendances et de domination entres les territoires

Siècle de conquête de nouveaux territoires + domination espagnole = première puissance européenne

Exploitation du NM à l’origine de la mondialisation MAIS aussi remise en cause de ce système (déséquilibres, exploitation)

Les Amériques ou les « Indes », où l’Espagne et le Portugal ont établi de véritables empires coloniaux

Or et argent, tirées du sol

Entreprise consistant à faire valoir ou tirer profit d’une ressource, matérielle et/ou humaine, dans le but d’en tirer du profit

**Problématique :** en quoi la mise en place des empires coloniaux dans les Amériques et leur exploitation engendrent une première forme de mondialisation à partir du XVIe s ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I.Tout d’abord, le XVIe siècle correspond au moment où le Nouveau Monde, récemment « découvert » par les Ibériques, apparaît comme un « Eldorado » à conquérir. Ce faisant, cette entreprise conduit à la mise en place d’une première forme de mondialisation.** | **II.Des échanges et des circulations intensifiés** | **III. Mais des conséquences néfastes** |
| **Argument 1 + exemple** | A. A partir du Moyen Age, l’Europe connaît une pénurie de métaux précieux. Cette situation s’explique par l’épuisement des gisements disponibles, mais aussi par le contexte « international ». Ainsi, l’accès à l’or africain par exemple est contrarié par la présence turque ottomane, qui en défend l’accès. Dès lors, ce constat oblige les Européens à se tourner vers d’autres sources d’approvisionnement. | A. L’Espagne domine les échanges commerciaux et accède directement aux matières premières : le port de Séville, porte sur l’Atlantique, s’enrichit considérablement ; Mise en place d’une première forme d’ « économie-monde ». | A. Pénibilité du travail d’extraction de l’or et de l’argent : exploitation des Amérindiens, puis appel aux esclaves Noirs |
| **Argument 2 + exemple** | B. Les Amériques, sources de richesses recherchées : Christophe Colomb trouve de l’or dans les Caraïbes | B. Circulation des produits et des individus, rencontres et métissages : expédition d’Orellana pour trouver Eldorado en Amazonie et rencontre avec Indien *Brasiles* | B. Déséquilibres des échanges : Alors que l’Europe exporte quincailleries, vin et huile, elle importe bois, sucre et métaux précieux |
| **Argument 3 + exemple** | C. Une mondialisation ibérique : : naissance des empires coloniaux : le conquistador Hernan Cortés s’empare de l’empire aztèque | C. D’un monde « fermé » à un monde « ouvert » : Le Nouveau Monde, avant-poste des Indes orientales et ses richesses, but initial de la conquête. Ne parvenant pas à s’imposer en Asie, gardée par la Chine, les Espagnols se tournent véritablement vers le Nouveau Monde | C. Des rapports de dépendance entre les territoires et des concurrences : dépendance économique de l’Espagne envers NM (or pour monter des armées, faire la guerre) ; arrivée de nouveaux acteurs par la suite |

1. Toutefois, il faut relativiser cette idée : les premières expéditions vers l’ouest sont menées dès le début du XVe s et la conquête ottomane ne condamne pas l’ensemble des routes commerciales au Levant. [↑](#footnote-ref-1)