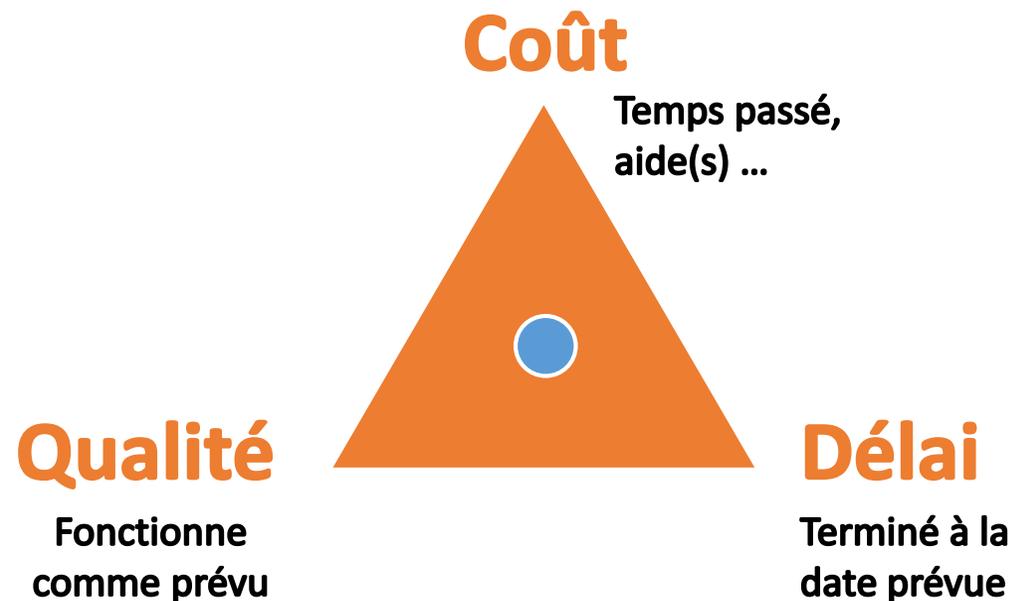


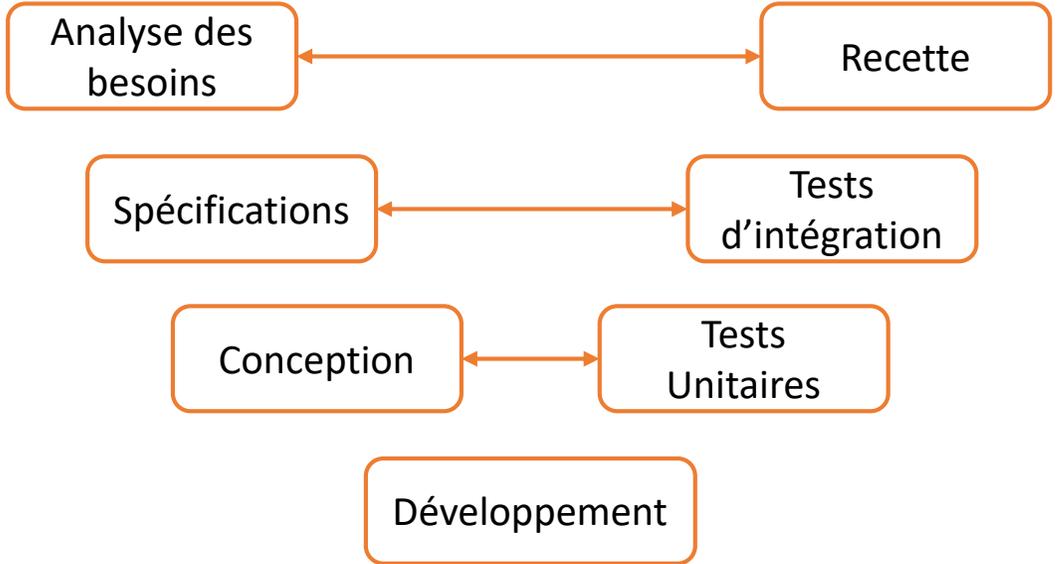
Projets 1^{ère} NSI

- Définir l'objectif du projet
- Chiffrer le projet
- Planifier dans le temps
- Documenter le projet

Jeu de quizz en python
4 h/semaine + we ?
Qui fait quoi ? Quand ?
Carnet de bord, guide ...



Méthodes de gestion de projet informatique

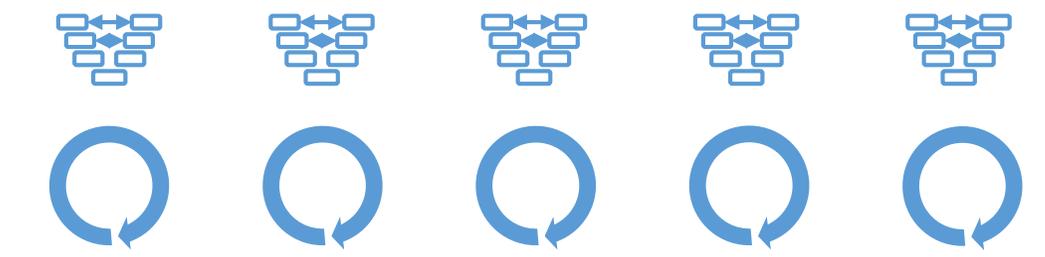


?

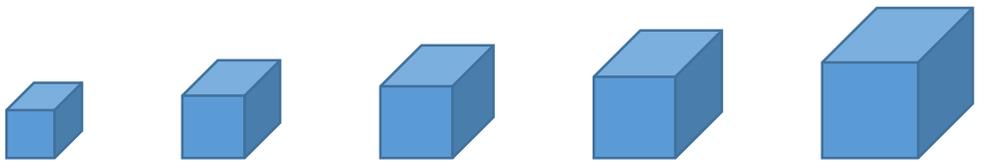


Cycle en V

- Délais parfois très longs
- Tolère mal le changement
- Documentation abondante



?

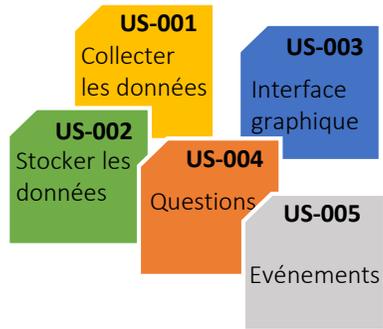


Agile

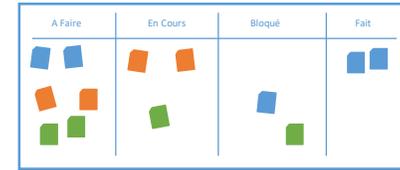
- S'adapte au changement
- Livraisons régulières
- Documentation nécessaire

Le cadre de travail SCRUM

User Stories

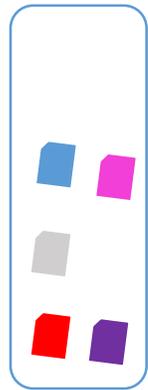


Daily Scrum



*Qu'as-tu fait depuis la dernière fois ?
Que prévois-tu de faire aujourd'hui ?
Rencontres-tu des difficultés bloquantes dans la réalisation de tes tâches ?*

Sprint



Product Backlog



Sprint Planning



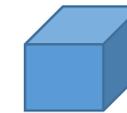
Sprint Backlog



Sprint Review & Retrospective

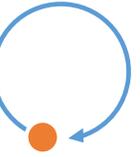


Amélioration
Autoévaluation



Product Increment

Démonstration





User Story

A faire

En cours

Terminé

US-001
Collecter les données

US-001
Retours Tests

US-001
Prépa démo

US-001
Revue de code +
Tests
Unitaires

US-001
Interrogation
API pour
avoir
drapeaux

US-001
Ouverture du
fichier texte
et stockage

US-002
Créer l'interface
graphique

US-002
Retours Tests

US-002
Tests
d'intégration

US-002
Design des
boutons

US-002
Actions des
boutons

US-001
Prépa démo

US-002
Design des
zones
d'affichage

Semaine 1 (16,17/12) : Initialisation

- Présentation
- Constitution des équipes
- Choix des projets
- Découpage en User Stories
- Autoévaluation diagnostique

Semaines 2, 3, 4 (07 au 21/01) : Réalisation en 3 sprints

Chaque semaine :

- Sprint planning (10mn en début de séance le jeudi)
- Daily Scrum (5mn) ensuite
- Daily Scrum (5mn) le vendredi matin
- Démo le vendredi en fin de séance (5mn)
- Tenir un carnet de bord **à jour** chaque séance

Semaine 5 (27,28/01) : Finalisation et Restitution

- Finalisation et restitution du carnet de bord
- Présentation de son projet à la classe à l'oral
- Démonstration
- Questions / Réponses

Evolution des compétences durant le projet

Année Scolaire	2021 - 2022
Nom de l'élève	Alan TURING
Classe	1E4

	Diagnostic	Fin Sprint 1	Fin Sprint 2	Fin Sprint 3	Fin Projet
Date	17/12	07/01	14/01	21/10	28/01

Coopérer dans le cadre d'un projet	- Assumer son rôle - Intégrer avec les autres	E					
		C					
		A					
		D					

Je participe au choix des rôles en argumentant
J'écoute les idées des autres et respecte les décisions du groupe
J'apporte des idées pour les décisions de groupe
Je comprends et respecte mon rôle dans l'équipe

Adopter une démarche citoyenne	- Exprimer son opinion - Respecter celle des autres - Respecter les règles	E					
		C					
		A					
		D					

Je détecte un manque de respect des règles et suis capable d'apporter des solutions
Je sais exprimer mon désaccord en respectant les autres et les règles
Je respecte et sais expliquer les règles de vie et sais écouter l'opinion des autres
Je comprends les règles

Communiquer à l'écrit	- S'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit	E					
		C					
		A					
		D					

Je sais rédiger un texte en utilisant une démarche logique et organisée
Je sais rédiger un texte en utilisant un vocabulaire adapté et précis
Je sais rédiger un texte en respectant la grammaire et l'orthographe
Je sais rédiger un texte qui à du sens

Communiquer à l'oral	- S'exprimer en utilisant la langue française à l'oral	E					
		C					
		A					
		D					

Je sais tenir un débat et faire respecter les prises de parole de chacun
Je sais argumenter et tenir compte de l'avis des autres
Je sais donner mon point de vue de manière réfléchi et organisée
Je sais m'exprimer lorsqu'on me donne la parole

Critère	Note
Solution proposée	... / 20
Analyse	
Le programme fonctionne	... / 3
Le programme couvre les besoins	... / 2
Développement	
Qualité du code (indentation, nommage des variables ...)	... / 3
Lisibilité, commentaires, docstring	... / 3
Ergonomie du programme	... / 2
Tests et validation effectués	... / 2
Restitution	
Projet rendu dans les délais	... / 1
Document de restitution (synthèse, clarté, captures ...)	... / 4
Collaboration	... / 20
Répartition des rôles	... / 5
Utilisation des outils, appropriation des méthodes	... / 5
Interaction avec l'enseignant	... / 5
Sincérité et progression dans l'autoévaluation	... / 5
Oral	... / 20
Intérêt de la présentation	... / 5
Clarté et compréhensibilité de l'exposé	... / 5
Ton et audibilité	... / 4
Distance par rapport aux notes et diaporama	... / 3
Réponses aux questions / capacité d'improviser en cas d'oubli	... / 3