

- **Jueves 9 de diciembre**

**El día de la plurinacionalidad y interculturalidad.**

El 12 de octubre se celebra el descubrimiento de América es una fiesta sobre todo para los españoles = se apoderaron de un nuevo continente y exterminaron a los indígenas con las enfermedades, las guerras y la esclavitud.

**Corrección sur le doc video des indigènes :**

*este documento completa e ilustra el tema diversidad e inclusión. Trata de el día de apelación del*

*doce de octubre de 1492 llamado día del descubrimiento o día de la raza o día de la hispanidad. Las diferentes tribus indígenas de Ecuador reivindican este día como el día de la plurinacionalidad e interculturalidad indígena, son 14 nacionalidades que quieren recuperar su identidad. El descubrimiento de América está considerado por los indígenas como un genocidio cultural y humano. La apelación día de la raza remite al carácter racista de los españoles coloniales. Además se reivindica nueve leyes que proponen derechos de igualdad para borrar la discriminación de los indígenas*

- **Jueves 20 de diciembre**

**El concepto de raza y la recuperación de la identidad indígena**

*En América Latina y sobre todo en los países de los Andes (Bolivia, Ecuador, Perú, Chile). Son los países donde hay más indígenas en el continente. A partir de 1880 esos países deciden modernizar la nación con el modelo europeo. Las élites después de la independencia deciden blanquear la población tanto físicamente que mentalmente prohíben la lengua indígena, la cultura, la religión. Los indígenas representan un obstáculo a la modernización de los países. Podemos preguntarnos como solución el problema « indio » ¿comintegran más de 60% de la población indígena es una política antiindígena y blanco? Las soluciones de los políticos, como borrar los defectos de los indígenas para transformarlo en un instrumento nuevo en favor del progreso y de la modernización según el modelo europeo.*

- **miércoles 26 de diciembre**

alphabet

passer des périodes pour faire un cycle

- **jueves 27 de diciembre 2022**

*los dos documentos son contrarios porque el documento que se titula « para que publicar ... los lee » es positivo. Trata los aspectos positivos de la lengua y de la cultura indígenas. También el documento « los problemas pedagógicos en Bolivia » trata de los aspectos negativos concernientes a la lengua indígena y su cultura. El primer documento trata de la evolución actual. Sin embargo el otro documento muestra las situaciones antiguas de los pueblos indígenas en Bolivia. Podemos decir que el primer documento muestra que actualmente los indígenas comienzan a denunciar el racismo también y proteger con la publicación de la educación las culturas, lenguas y las tradiciones indígenas.*

Corrección :

segun el discurso de un antropologo, el pueblo indigena es un pueblo enfermo. Hace una comparacion biogeografica con su entorno natural. Como vive en lugares hostiles ( los andes, la pampa, la selva amazonica ) su caractere se vuelve arido duro amenazante, triste, asociable, barbaro, salvaje.

Las soluciones son una politica de inclusion con la educacion y el blanqueamiento con cruzamiento de la raza inferior con la raza superior es lo que se llamo engenismo o durunismo humano.

### **I) le doc des questions**

- Porque lo escrito queda y lo oral se olvide o se cambia
- 1. – son pocos lectores pero existen
- 2. – para recuperar su cultura, su tradicion, su lengua, su identidad que los espagnoles habian prohibido
- 3. la primera vez que una prima vio un libro es importante ya que la gente va a interessarse a la lengua de sus intepacados
- 4. la lengua indigena es considerada como menos valiosa por la elites. Entonces publicar un libro representa un acto politico de resistencia et de reivindicacion de su identidad.

24/02/2022

**tema : Modernizar la nacion la « raza » y la cuidadanos en los andes ( cordillero des andes)**

### **I. Como modernizar ecomicamente la nacion ??**

**En America latina y particularmente en los paises de los andes. Los procesos de modernizacion fueron consebidos por elites politicas blancas. Tienen como moedelo las politicas europeas y del america del norte.**

**\*\* Quieren consolidar el estado con el control del territor y de las fronteras, desorrollas la industrializacion, los intercambios internacionales favorecer el capitalismo liberal. Estos procesos de modernizacion necesitan reformas en la poblacion, quieren una poblacion mas preparado para el progreso y la civilizacion.**

**\*\* pero el indigena es considerado como un obstaculo el progreso por culpa de su modo de vivir, su cultura, su lengua, sus costumbres muy diferentes de los de la elite blanca , color de la piel**

**\*\*por tanto habia una paradoja entre el regimen politico republicanos y el deseo de seguir con el modelo de colonialidad del poder = una sociedad piramidal con la explotacion de los indigenas**

**\*\*por eso fundamentaron su politica sobre explicaciones supuestamente cientificas acerca del concepto de positivismo, darwinismo social, eugenismo**

**\*\*asi nace el concepto de raza superior**

**\*\* Bolivia el problema boliviano es su componente mayoritariamente indigena de su poblacion. (90%) contra 10 % de poblacion criolo ( descendientes de los conquistadores).**

**\*\*otro problema = perdio su litoral la guerra del pacifico ( 1879-1884) contra chile y peru**

**\*\*bolivia tiene que buscar otro medio para integrarse en el mercado mundial. Tienen minas de plata y minas des estanio para exportar al extranjero. Necesitan una mano de obra gratuita para**

*paliar la falta de litoral. Los terratenientes ( propietarios de los latifundios) , los propietarios de las minas se vuelven los hombres políticos*

**\*\*ecuador :**

*el primer censo para saber el numero de indigenas en ecuador fue en 1950 ( 60%) hay dos grandes regiones ocupadas por dos grandes riquezas. La costa cuya capital es guayaquil y que esta dominada por los cacaoteros y la sierra cuya capital es quito dominada por los propietarios. La costa es liberal y la sierra es conservadores guerra federal en 1898. con la ayusta de los indigenas. El gobierno liberal gano la guerra y promitio a los indigenas mas derechos ⇒ no su cumplieron sus promesas.*

**\*\*peru**

*El censo de 1876 cuenta 58 % de poblacion indigena. Los mestizos 30 % y los blancos 12 %. la particularidad del peru ademas de su componenede indigena tiene un relief jeograpico muy ostil : hay las corta, los andes, y los diferentes selvas amazonias y tambien el problema es que el peru no tiene recursos economicos (caoutcho) esclavitud del caoutcho. El pero de mano de obra gratuito ( exlvitude).*

**Jueves 17 de marzo**

CO. la controverse de valladolid ( 1550-1551 )

1) la escena se situa en convento de valladolid ciudad muy religioso

2) una controversia, es un debate para saber si los indigenas son. Seres humanos a si son de otra espece (animales, soldados del diablo...

3) los personajes son :

\*el representante del papa

\*Bartolome de las casas quien representa los derechos de los indigenas

\* Juan de sepulveda quien representa los intereses de la lorena espagnola y de los conquistadores.

*Sociedad europea*

*los conquistados pueden ascender en la sociedad comprando un titulo de nobleza ⇒ necesitan oro tanto oro cuanto mas titulo de nobleza. Para b de las casas , los indigenas son pacifico ingenuos inteligentes humano, no saben mentir, son como el hombre artes del pecado original.*

*En cambio los espagnoles solo piensan en el oro para enriquecse a expensas de los indigenas.*

*Son los soldados del demonio : matar, violan, maltretan*

*eucaristhé : partage du corp de christ compartir el.*

*la comunion : pain corp hostie*

*evangeliza : anunciar la buena novella*

*l'hostie : la hostia la histis = genial.*

**jueves 24 de marzo**

*la controverse de valladolid.*

*Que piensa sepulvida de los indigenas ?*

*Sepulveda que representa la corona espagnola la conquistadoras peinsa que los indigenas no son humanos, no fueron visitados por la apostoles de cristo y no beneficiaron de la redemption del cristo.*

Por eso no se puede considerarles como humanos iguales a ellos, son esclavos naturales (Aristoteles)

- según Sepúlveda los españoles tienen que evangelizar a los indígenas para salvar su alma
  - piensa también que los indígenas son estúpidos como niños ya que creen que los españoles eran dioses.
  - los españoles tienen evangelizar una misión providencial, divina.
  - Sepúlveda piensa también que Bartolomé de las Casas fue engañado por su amistad para los indígenas.
  - Sepúlveda toma pretexto que son canibales adoran ídolos, son antinaturales en sus prácticas sexuales
  - pero saben reír y protegen a sus niños, tienen artesanía.
  - los conquistadores dan como argumento en contra :
- ⇒ si los indígenas ya no son esclavos, tendrían que pagarlos para trabajar y esto provocaría una baja del dinero para la corona española y la iglesia : es una cuestión de intereses económicos.

Para concluir :

el veredicto de la controversia es que los indígenas tienen alma, son humanos y como tal no tienen que ser esclavos naturales. Los conquistadores tendrán que ir a buscar a otros esclavos = los africanos ⇒ la historia se repite !

### **Concepto de raza : continuidad**

**jueves 31 de marzo**

#### **El concepto de « RAZA » y ciudadanos en los Andes**

**\*Estrategias para incorporar a los indígenas pero sin convertirlos en verdaderos ciudadanos = no tienen los mismos derechos que los blancos.**

⇒ « educación diferenciada : agricultura para los indígenas artesanía para los mestizos y educación intelectual para los blancos

⇒ « contratos de trabajo » \* concertaje

⇒ acceso a la tierra \* huasipungo

**\*el ayllu = tierra comunarias**

**1874 = ley de ex-vinculación**

⇒ **prohíbe la tierra comunaria ⇒ las tierras se venden**

**\*el concertaje : la constitución impide la esclavitud de los indígenas, los patrones tienen que pagarles un sueldo por su trabajo . El patron de un sueldo precario presta dinero hasta endeudarles toda la vida. Se endeudaban de generación en generación**

Miercoles 6 de abril 22

**El Huasipungo =( " ma maison " en quechua) es un sistema que permite a los terratenientes ( les prioritaires terriens ) tienen una mano de obra gratuita. Propone a los indígenas prestarles una tierra para construir su casa y cultura en gordin en cambio los indígenas tienen que trabajar para el patrón. Sin tener un sueldo de sol a sol ( esclavitud moderna )**

*en el primer plano podemos ver los macheteros atar con cuerdas los canas de azúcar.  
Además observar un capataz con su caballo vigilar los esclaves.  
En izquierda del segundo plan vuela un caru que está tirando por los indios.*